

Καλημέρα (Kaliméra)!

(Jó napot!)

Az Erasmus pályázatban résztvevő diákokról és a Görögországban, Platamonason eltöltött időről szóló beszámoló

A résztvevő iskola neve: Ceglédi SzC Bem József Műszaki Technikum és

Szakképző Iskola

A projekt címe: Erasmus+ rövid távú mobilitás 2022-1-HU01-KA121-VET-000058975

A projekt időtartama: 2023.04.24-2023.05.07.

A projekt helyszíne: Görögország, Platamonas

1. nap (2023.04.24.):

2023 április 24-én, hétfőn, reggel 6:00 órától gyülekeztünk az iskola udvarán. A megbeszéltek szerint mindenki időben érkezett és minden szükséges irat és felszerelés a diákoknál volt.

Hét óra után kicsivel neki is vágunk az útnak. A buszunk kényelmes volt, mindenkinek volt helye, nem kellett szűkösen utazni.

A hangulat végig nagyon jó volt.

Kicsit több, mint 16 óra utazás után meg is érkeztünk Görögországba, a Platamonason található szállodába.

Miután felhordtuk a csomagokat, mindenkit elhelyeztünk. A szállással mindenki elégedett volt. A minősége és felszereltsége is megfelelő volt. Még bekészítés is várta a fáradt utazókat. Szendvicset és ásványvizet is kaptunk.

2. nap (2023.04.25.):

Megérkezésünk másnapján 11 órától megbeszélésen vettünk részt, ahol megkaptuk a biztosítási kártyáinkat, illetve megbeszéltük a következő napok várható menetrendjét is.

Az értekezlet után szabadnapot kaptunk. A diákokkal felfedeztük a környéket, megnéztük a tengerpartot, illetve a szálloda épületét is felfedeztük részletesebben.

3. nap (2023.04.26.):

A harmadik napon délelőtt kiránduláson vettünk részt Old Panteleimonasban. A gyerekek fejleszthették a nyelvtudásukat, míg ajándéktárgyakat vásároltak az otthoniaknak.

Az ebédet a szállodában fogyasztottuk el, majd a délután folyamán megkezdődtek a gyakorlatok.

Minden csoporttal tartott egy oktató is, illetve a kapcsolattartóink is kísérték a csoportokat. A diákoknak fejlődött a kommunikációs készsége, mivel idegen nyelven kellett boldogulniuk. Nagy örömeinkre, nem estek kétségbe a feladattól. Mindenki nagyon ügyes volt. A gyakorlatokon is helytálltak.

4. nap (2023.04.27.):

A negyedik nap is hasonlóan telt, mint az előző. Délelőtt a csoport egyik fele kirándultunk a platamonasi várba, amit nagyon élveztek. A tájékozódási képességüket is fejlesztette a túra, mivel visszafelé más útvonalon sétáltak vissza a szállásra, illetve volt olyan is, aki a buszos megoldást választotta a hazajutáshoz.

A diákok rendészeti fele pedig a tűzoltóságra látgatott ez idő alatt, ahol egy érdekes bemutatót nézhetek meg.

Ebéd után ismét csoportosan mentek a diákok a gyakorlati helyszínekre, 1-1 kísérővel. A rendész tanulók pedig pihenhettek délután, mivel ők délelőtt már letudták a gyakorlatukat.

5. nap (2023.04.28.):

Ezen a napon is a gyakorlaté volt a fő szerep. Minden csoportnak volt gyakorlata, csak az időpontokban volt szórás.

Délelőtt alkalmunk nyílt meglátogatni a piacot Nei Pori városában. A diákok itt ismét tesztelheték a nyelvtudásukat, illetve fejleszthették a probléma megoldó képességüket alkudozás közben.

Visszafelé többen a sétát választották a buszozás helyett, így a környék látnivalóit is jobban szemügyre tudták venni. Végig a tengerparton haladtunk a homokban, amit nagyon élveztek a gyerekek.

6. nap (2023.04.29.):

A Meteorákba látogattunk ezen a szép napon. Mielőtt felértünk volna a kolostorhoz, megnézhattunk egy ikonkészítő műhelyt is, illetve lehetőségünk adódott a vásárlásra is.

A kolostor mindenkinek nagyon tetszett. Lenyűgözte a diákokat a gyönyörű kilátás és az épületen belüli szépségek is. Mindenki tisztelettudóan és érdeklődően viselkedett. Késő délután értünk vissza a hotelbe.

7. nap (2023.04.30.):

Szabadnapot kaptunk erre a napra. A diákok rótták a környéket, vásárolgattak, nézelődtek

8. nap (2023.05.01.):

Mivel a görögöknél is önnep a Május elseje, így ismét szabadok voltak a diákok. Ebéd után volt egy tanári meeting a MeOut vezetőivel, ahol az addigi tapasztalatainkról beszélgettünk.

9. nap (2023.05.02.):

Nagy napra ébredtünk. A diákok jó magaviselete és szabálykövetése miatt kaptunk egy jutalomutat. Egy bulihajóval utazhattunk Skiathos szigetére. Az utazás nagyon izgalmas és jó hangulatú volt. A diákok táncoltak, énekeltek egész úton.

A szigeten ebédeltünk és a visszaúton is nagy bulit csaptak a diákok a hajó kapitányának vezetésével.

10. nap (2023.05.03.):

Megint gyakorlattal telt a diákok és kísérőik napja. Mindenki ügyesen csinálta, ami a feladata volt.

Vacsora után pedig az ünneplésé volt a főszerep. Bori Jenőnek ezen a napon volt a 64. születésnapja, amit közösen ünnepeltünk meg. Volt torta, gyertya, tűzijáték, zene, amit a diákok szolgáltattak.

11. nap (2023.05.04.):

Thessalonikibe kirándultunk. Közös városnézés után szabadon mehetett mindenki, amerre látott.

A diákok tájékozódási képességeinek tesztjén senki nem bukott meg. Mindenki ott volt a megbeszélte időben a busznál és kifáradva mehettünk vissza a szállásra.

Vacsora után egy görög estre látogattunk el, ahol jelen voltak a többi Magyarországról érkezett diákok is. A diákok együtt táncoltak éjfélig.

12. nap (2023.05.05.):

Dél előtt szabadidős programunk volt. Mindenki vásárolt, sétált, pancsolt a tengerben, vagy napozott.

Délután egy rövid kiránduláskörében megnéztük Lithoro település felett a hegyoldalon a Zeusz kádja nevű természeti képződményt. Kis hegymászás után csodálatos sétát tettünk a vízéséshez a napos időben.

13.nap (2023.05.06.):

Elérkezett az utolsó napunk Görögországban. Ez a nap pihenéssel és pakolászással telt, mivel másnap hajnalban indultunk haza.

14.nap (2023.05.07.):

Visszautazás Magyarországra.

## Összegzés

A programot összességében nagyon pozitívan értékelem.

Mindenki nagyon jól érezte magát a két hét alatt.

A diákok magaviseletével, illetve hozzáállásával nem volt probléma. Mindent úgy csináltak, ahogy kértük, illetve az oktatók és koordinátorok kérték.

Nagyon sok tapasztalatot gyűjthettek ez alatt a két hét alatt.

Megismertek egy teljesen más kultúrát, betekintheztek egy másik világba.

Fejlődhetett a problémamegoldó képességük is, mivel sok olyan helyzetbe kerülhettek ez alatt a 2 hét alatt, amikor megoldást kellett találni 1-1 problémára. Legyen az nyelvi, szakmai, vagy teljesen más természetű.

Rá voltak kényszerülve, hogy használják a nyelvet, amelyet az iskolában tanulnak, illetve próbálkoztak az alapvető görög kifejezéseket is elsajátítani.

Megismerték és elfogadták a görög kultúra sajátosságait is, például a sziesztával kapcsolatban, illetve tapasztalhatták, hogy ott más az emberek munkához fűződő viszonya, mint Magyarországon.

Ha lehetőségem lesz rá, nagyon szívesen vennék részt én is kísérő oktatóként egy újabb mobilitásban.