

A projekt neve: „Ceglédi Bemes diákok munkatapasztalata Ausztriában és Olaszországban”

Azonosító száma: 2018-1-HU01-KA102-047136

Helyszíne: Ausztria -Bécs

Időpontja: 2019. október 5-25.

Résztevők száma: 19 tanuló+ 2 kísérő tanár (félidőben váltással)

Szakképesítések: hegesztő, gépi forgácsoló, szerszámkészítő, járműipari fémalkatrész-gyártó

A projekt célja: a tanulók tudásának, készségeinek és attitűdjeinek támogatása a személyes fejlődés, a munkavállalói esélyek és az európai munkaerőpiacon való érvényesülés megkönnyítése érdekében. A pályázat jó lehetőség arra, hogy a tanulók valós ipari környezetben ismerjék meg az alkalmazott technológiákat, megismerjék egy másik ország kultúráját, gyakorolják az idegen nyelvet. A gyakorlat teljesítéséről Europass Mobilitási Igazolványt kaptak a résztvevők, ami előnyt jelenthet az álláskeresés során

A projekt leírása, történései fotókkal:

Utazás és megérkezés

2019 október 5-én, szombaton, reggel 8 órától gyülekeztünk az iskola udvarán. A megbeszéltek szerint mindenki időben érkezett, és minden szükséges irat és felszerelés a diákoknál volt.

A buszunk is megérkezett fél kilencre. Ezután megkezdtük a bepakolást és a búcsúzkodást.



Kilenc órakor neki is vágjunk az útnak. A buszunk kényelmes volt, mindenkinek volt helye, nem kellett szűkösen utazni.

A hangulat az esős idő ellenére is végig nagyon jó volt.



Kicsit több, mint négy óra utazás után meg is értünk Bécsbe, a Pillergasse 8 szám alatt található apartmanba.

Miután felhordtuk a csomagokat, mindenkit elhelyeztünk. 3 apartmanban voltunk elszállásolva. Mindhárom egy szinten volt. A középső volt a legnagyobb. Ott 7 tanuló és a két kísérő tanárnak helyezkedtek el a szobái.

A szállással mindenki elégedett volt. A minősége és felszereltsége is megfelelő volt. Egy kicsit át kellett rendezni az ágyakat, hogy minden tanárnak és diáknak legyen helye, de ez nem okozott nagy problémát.



Megérkezésünk másnapján még nem kellett a diákoknak dolgozni, így szabadidős programot szerveztünk a számukra.

Dél előtt megnéztük a bécsi Technikai Múzeumot, ami osztatlan sikert aratott a fiúk körében. Mindenki talált számára érdekes részt a múzeumban.





A múzeumlátogatás után megebedeltünk az apartmanban, majd a fiúk többségével elmentünk a bécsi Praterba, ami a helyi vidámpark. Ezt a programot is nagyon élvezték a résztvevők.

Este mindenki összekészítette másnapra a munkaruháját, és izgatottan várták az első munkanapjukat.

A munkahelyek és a tutorok neve:

LL Stiegen, Prager Strasse 142, 1210 Wien; Mr. Divkovic (Abonyi Zsolt, Kabelács Viktor, Ágoston, Kiss Milán, Mohella Erik, Szabó József)

Ing. Friedrich Preinl GmbH, Märzstrasse 172, 1140 Wien; Ing Preinl (Dobos Zoltán, Szluk Martin, László)

Scharniere Weinrank, Forchheimergasse 34, 1230 Wien; Mrs. Braunmüller (Tóth Gábor)

Schlosserei Dorffner, Jägerstrasse 33, 1200 Wien; Mr. Dorffner (Berinszki Roland)

Schinnerl Metallbau, Kaplanstrasse 14, 3430 Tulln; Mrs. Anita Schinnerl (Borgulya András, Bör Viktor)

Kovac Stahl, Indurtstrasse D, 2345 Brunn am Gebirge; Mr. Terzer (Horváth Attila, Kovács Patrik, Lakatos Csaba, Zátrok Pál Sándor)

Racz & Co GmbH, Rauchfangkehrergasse 32, 1150 Wien; Mr. Roland Racz (Pálinkás Dominik)

MTP GmbH, Badner Strasse 3, 2542 Kottlingbrunn; Mr. Thomas Maragasis (Palásti Richárd)

Croy GmbH, Etrichstrasse 3, 2542 Kottlingbrunn; Mr. Maximillian Croy-Dülmen (Farkas Bálint, Fejes István Norman)

Első és második munkanap

Az első gyakorlattal töltött napon reggel 9 órára jöttek a kapcsolattartók, hogy elkísérjék a fiúkat a gyakorlati helyeikre. Mivel sokan voltak, nem mindenki kezdett a hétfői napon.

Aki hétfői kezdésre volt beosztva, az a kapcsolattartókkal és a kísérő tanárokkal elindultak a munkahelyekre. Aki csak másnap kezdett, annak volt még egy szabad napja.

Demeter Lajos és Molnár Erika kísérő tanárok 1-1 kapcsolattartóval tartottak, és megnézhatték a munkahelyeket is, ahol a fiúk a gyakorlatukat töltötték.

Kedden azok a fiúk, akik már tudták, hova kell menniük, egyedül indultak a gyakorlati helyükre. Aki hétfőn nem került sorra, az most ment a kapcsolattartókkal. Molnár Erika kísérő tanár ezen a napon is megnézett három munkahelyet is, és segített az esetlegesen felmerülő problémák elhárításában.

Délután már minden diák önállóan tért vissza a szállásra. Nem adódott komoly probléma egyik gyerek esetében sem. Minden diák a legjobb tudása szerint oldotta meg a felmerült nehézségeket. Voltak, akik eltévedtek, mert későn szálltak le a metróról, de ez sem okozott nekik problémát. Feltalálták magukat a szorult helyzetben is.

Nehézségek a program alatt

Az első munkanapon szembesültünk azzal, hogy az étel nem érkezik meg elég korán. Így volt olyan diák, aki ennielők nélkül indult dolgozni. Ezt a problémát úgy sikerült megoldani, hogy a kapcsolattartók szölktek az étel kiszállítást végző cégnek, hogy a mi apartmanunknál kezdjenek, és a későbbiekben hat órára már megérkezett a szállítmány. A diákok pedig megkérték a munkaadókat, hogy lehetőség szerint későbbi időpontban kezdjenek. Így minden diák tudott reggelizni, illetve ebédet csomagolni magának.

A reggeli szétosztása is elég gyakran jelentett problémát, mivel sok dolog ömlesztve érkezett. Nem volt egyszerű igazságosan elosztani az ételt.

Hasonló problémánk volt a vasárnapi pizza-vacsora szétosztásánál is. Második alkalommal már több pizza érkezett, és kevésbé volt megterhelő a feladat.

Az ételek minősége megfelelő volt. A mennyiséggel viszont adódtak gondok. Első reggel 21 helyett csak 13 darab zsemlelt kaptunk. Ezt jeleztük a kapcsolattartóknak, akik orvosolták a problémát. A főtt ételek is kevésnek bizonyultak. A diákok fejlődő szervezet lévén jóval többet is meg tudtak volna enni egy-egy alkalommal. Ezt a kérdést úgy oldották meg, hogy vásároltak még ételt maguknak (kenyeret, gyrost, pizzát stb.).

Voltak diákok, akiknek nagyon sokat kellett utazniuk. Sajnos ezzel a problémával nem tudtunk mit kezdeni, mivel céget nem lehetett váltani.

Negatívumként kell megemlítenünk még a Wifi rendszert. Szinte a program egésze alatt mobilnetet kellett használnunk, mert annyira terhelt volt a hálózat. Ezzel sajnos nem tudtak semmit csinálni, pedig jeleztük a gondot a kapcsolattartóknak, a gondnoknak és a lakás tulajdonosának is.

A projekt kellemes pillanatai

Mivel bérletet kapott minden diák és kísérő tanár, így az utazás nem okozott gondot. A bécsi közlekedés nagyon egyszerű és korszerű. Minden megállóban fel vannak tüntetve az adott járat megállói, illetve az egyes járatok kapcsolatai is.

Az apartmanunk nagyon jó helyen volt. Közel volt a 4-es metró, amivel pár perc alatt a belvárosban lehettünk.

Mivel hétvégén érkeztünk, volt lehetőségünk megismerni a környéket. Merre vannak üzletek, hol a metrómegálló. Volt lehetőségünk szabadidős programokat is szervezni. Nagy sikere volt a közös kosarazásnak és a számítógépes játékok fesztiváljának is, melyet koncert kíséretében a gyönyörűen kivilágított Városháza előtt rendeztek.

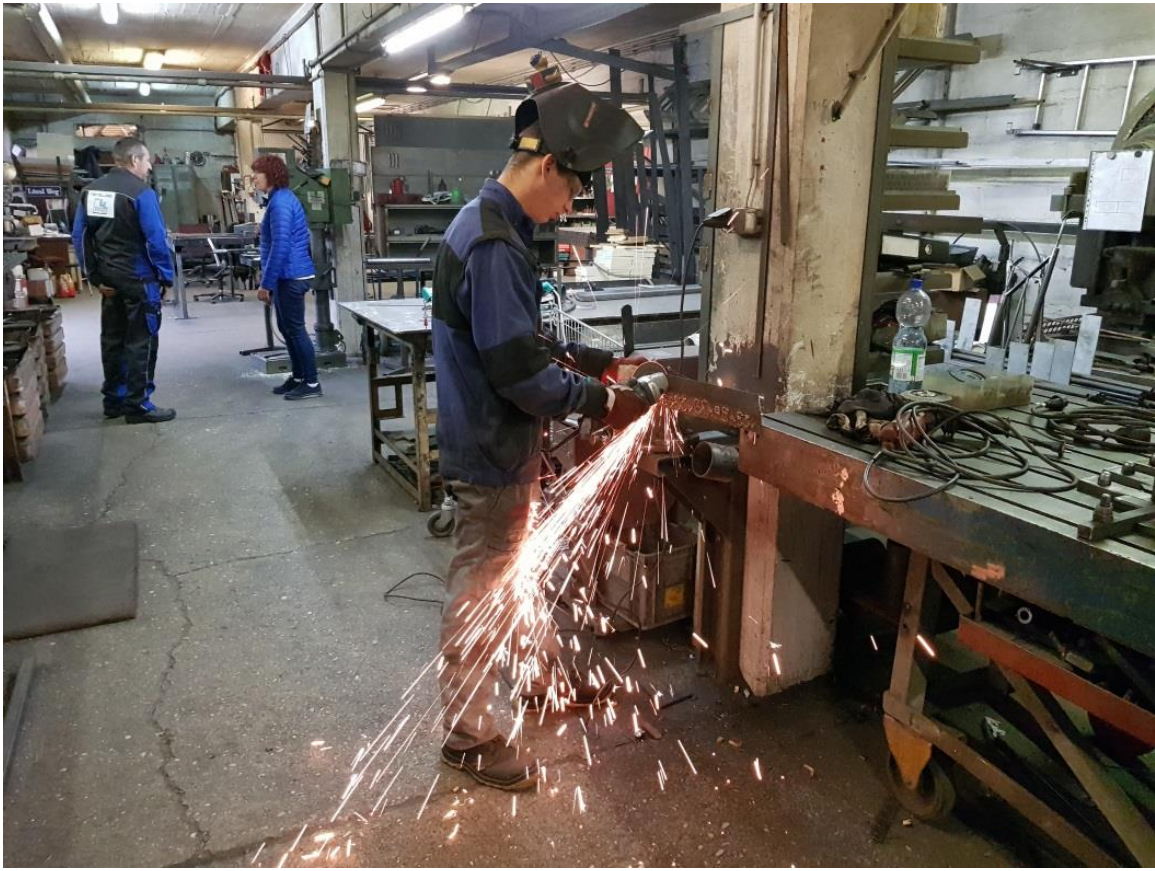
Nagyon fontos megemlíteni, hogy a bécsi múzeumok szinte mindegyike 19 éven aluliak számára teljesen ingyenes. Ha csoportosan mentünk, akkor a kísérőknek sem kellett belépőt venniük. Így egyenruhában fényképezkedhettünk a Hadtörténeli Múzeumban, lovagi tornát nézhettünk a Belvedere kastélyban, felmentünk a Stephansdom tornyába.



A szervezett programokat is nagyon élvezték a diákok és a tanárok egyaránt. Első alkalommal Bécs belvárosát tekintettük meg egy idegenvezető irányításával. Második alkalommal a Schönbrunni kastélyt nézhettük meg. Ez a program is mindenki tetszését elnyerte.

A munkahelyi oktatás színvonalával kapcsolatban pozitív tapasztalatot szerzett Kovácsné Faragó Zsuzsanna és Lipták Mihály kísérő tanár. Az **LL Stiegen** lépcső-és korlátgyártó cégnél a diákokkal sokat foglalkoztak, egyre nehezebb feladatokat bízta rájuk, így a cégnél tett látogatás alkalmával szakmai fejlődés volt megfigyelhető. Az angol és német nyelvű tevékenységnaplók írása során a tanulók szakmai szóincse bővült.





Összegzés

A programot összességében pozitívan értékelték a diákok. Nem reprezentatív közvélemény-kutatásunknak az lett az eredménye, hogy nagy részük maradt volna még Bécsben, vagy vissza is menne bármikor. Szinte mindenki jól érezte magát.

Miért volt jó részt venni az ERASMUS + mobilitási projektben?



- Sikerült megismerni az osztrák kultúra egy részét
- Könyvek helyett valódi élményekből tanulhattunk
- Közösséggé váltunk, akik mindenben segítenek egymásnak
- Kipróbáltuk magunkat egy új, nemzetközi környezetben, szembenéztünk a kihívásokkal
- Önállóak és magabiztosabbak lettünk
- Gyakoroltuk az idegen nyelvet
- Megismertük valódi ipari környezetben az egyes munkafeladatokat és szerepüket a teljes folyamatban, szakmailag fejlődtünk
- Sok élménnyel gazdagodtunk a szabadidős programok során
- Europass mobilitási tanúsítványt kaptunk a gyakorlat teljesítéséről

Aki tudni akarja, mire képes, éljen ezzel a lehetőséggel, mert hazatérve új ember lesz belőle. 😊

